



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก

วันที่ ๑๕ - ๑๘ และ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก (Asia-Pacific International University: A.I.U.) มีชื่อย่อเป็นภาษาไทย คือ ม.น.อ. เป็นสถาบันอุดมศึกษาในเครือคริสตจักรเซเว่นธ์เดย์แอตเวนติสท์ ภาคพื้นตะวันออกเฉียงใต้ จัดตั้งขึ้นภายใต้มูลนิธิคริสเตียนเมดิคอลของเซเว่นธ์เดย์แอตเวนติสท์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการสาธารณสุขด้านการศึกษา การแพทย์ การศาสนาและการพัฒนาชุมชน และอื่น ๆ โดยมีได้หวังผลกำไรทางธุรกิจ ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๕ หมู่ ๓ ถนนมวกเหล็ก-ชัยประตุ ตำบลมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี และคณะพยาบาลศาสตร์มีชั้น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก ในบริเวณโรงพยาบาลมิชชั่น เลขที่ ๔๓๐ ถนนพิษณุโลก แขวงสีแยกมหนาค กรุงเทพมหานคร สำหรับวิทยาเขตหลักมวกเหล็ก มีพื้นที่กว้างใหญ่ถึง ๓๓๙ ไร่ ๓๑ ตารางวา ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบระหว่างเนินเขา อากาศดี ทัศนียภาพโดยรอบสวยงาม การออกแบบอาคารและสภาพโดยรวมสอดคล้องกับธรรมชาติ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีลักษณะเป็นเมืองมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์พร้อมทั้งองค์ประกอบของอาคารเรียน ห้องสมุด บ้านพักของผู้บริหารและอาจารย์ หอพักนักศึกษา โรงเรียนอนุบาล โบสถ์ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนหย่อม เนินเขา สระน้ำ และเครื่องอำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต เช่น ระบบอินเตอร์เน็ต ระบบบำบัดน้ำเสีย ท่ามกลางบรรยากาศของป่าเขาแมกไม้ ภายนอกมหาวิทยาลัยมีชุมชน ตลาดนัด และบ้านพักตากอากาศของชาวต่างประเทศและของชาวไทย

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก พัฒนามาจากโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลมิชชั่น ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ก่อตั้งขึ้นโดยมิชชันนารีคณะเซเว่นธ์เดย์แอตเวนติสท์ มีความประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือในด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่ง นายแพทย์ ราฟ เอฟ วอดเดล และภรรยา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงพยาบาลมิชชั่นในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ เปิดทำการครั้งแรกที่ห้าแยกพลับพลาไชย ภายหลังได้ย้ายมาอยู่ที่ ๔๓๐ ถนนพิษณุโลก กรุงเทพมหานคร จนถึงปัจจุบัน

โรงพยาบาลมิชชั่นมีพัฒนาการมาโดยตลอด เริ่มจากเปิดโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลมิชชั่น (พ.ศ. ๒๔๙๐) การปรับปรุงหลักสูตร โดยแยกหลักสูตรวิชาการพยาบาลออกจากวิชาการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในนาม “วิทยาลัยมิชชั่น” (พ.ศ. ๒๕๒๙) จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้นเป็นคณะแรก จัดตั้งวิทยาเขตขึ้นที่อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี (พ.ศ. ๒๕๓๓) และกลายเป็นวิทยาเขตหลักจนถึงปัจจุบัน ในปีเดียวกันนี้ได้จัดตั้งคณะบริหารธุรกิจ เปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการจัดการ กับอีก ๑ ภาควิชาอิสระคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยเซาท์อีสต์ เอเชีย ยูเนียน (Southeast Asia Union College) ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในเครือเซเว่นธ์เดย์แอตเวนติสท์ ณ ประเทศสิงคโปร์ ย้ายมารวมกับวิทยาลัยมิชชั่น วิทยาเขตมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี เพื่อยกระดับวิทยาลัยนานาชาติในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็น Living Learning Center คือ มีโรงเรียน บ้าน และ

โบสถ์อยู่ในบริเวณเดียวกัน ต่อมาได้รับการอนุมัติเป็น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จัดประเภทอยู่ใน กลุ่ม ข. (สถาบันเน้นสอนระดับปริญญาตรี)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ เปิดดำเนินการ ๖ คณะวิชา โดยดำเนินการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ๒ สาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	คณะวิชา	สาขาวิชา	หลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตรไทย	ภาคปกติ
๑	คณะศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	✓		✓
๒	คณะบริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบัญชี</li> <li>● ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์</li> <li>● การประกอบการธุรกิจและการจัดการ</li> <li>● การจัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
๓.	คณะศึกษาศาสตร์และจิตวิทยา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประกาศนียบัตรบัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จิตวิทยาและการศึกษา</li> <li>● การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง</li> <li>● การสอน</li> <li>● การสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
๔	คณะพยาบาลศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พยาบาลศาสตร์</li> </ul>		✓	✓
๕	คณะศาสนศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คริสต์ศาสนศึกษา</li> </ul>	✓		✓
๖	คณะวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชีววิทยา</li> </ul>	✓		✓

### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

#### ปรัชญา

พัฒนาคนให้มีความสมดุลในทุกมิติของชีวิต ให้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อจะได้สามารถนำความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีปัญญาและมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการใช้สังคม

#### ปณิธาน

มุ่งคุณธรรม เสริมปัญญา พัฒนาคน

### วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับนานาชาติ เป็นชุมชนวิชาการที่มีความเข้มแข็งในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างคุณลักษณะที่ดีของชีวิต เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมที่จะออกไปรับใช้สังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

### พันธกิจ

(๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญา มีคุณลักษณะที่ดีของชีวิต (Character) ควบคู่ไปกับความรู้ ทักษะ ความสามารถ

(๒) มีผลงานวิจัยในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอน และได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

(๓) มีโครงการและโปรแกรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในและต่างประเทศ

(๔) เป็นแหล่งผลิตผู้นำและบุคคลตัวอย่างของสังคมและคริสต์จักรทั่วโลก

(๕) มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๖) บูรณาการชีวิตนักศึกษาแบบองค์รวมของการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติอย่างสมดุล เพื่อพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานของการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และความคาดหวังของคริสต์จักรเซเวนธ์เดย์แอดเวนติสต์ มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

(๑) จัดการศึกษาขึ้นปริญญาบัณฑิตให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาศึกษาของชาติและความคาดหวังของคริสต์จักรฯ

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาชีวิต และพัฒนาสังคม

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา นำเอาความรู้หลักธรรมทางศาสนา มาเป็นฐานในการดำเนินชีวิต และสร้างความเข้าใจในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติของตน และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(๔) ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ อันนำไปสู่การกระทำอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมอย่างแท้จริง

(๕) จัดระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสากล ให้สามารถปฏิบัติการหลักได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งในด้านมาตรฐานการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติไทยและนานาชาติ และการพัฒนาชีวิตนักศึกษา

### อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

อัตลักษณ์: “ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการรับใช้สังคม”

เอกลักษณ์: “ความเป็นนานาชาติ”

มาตรการส่งเสริม: การชี้แนะ ป้องกัน และช่วยแก้ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย

### นโยบายคุณภาพที่เกี่ยวกับผลผลิต

มหาวิทยาลัยฯ ได้วางนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

(๑) ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำสร้างเสริมบรรยากาศภายในสถาบันให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามัคคีเพื่อความสำเร็จของชิ้นงานอย่างมีคุณภาพและรวดเร็วทันเวลา

(๒) ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต

(๒.๑) สนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้เพิ่มพูนคุณวุฒิและประสิทธิภาพการสอนทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(๒.๒) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศไทยและนานาชาติ

(๒.๓) จัดหาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกงานอย่างเพียงพอ

(๒.๔) จัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมทันสมัยและเพียงพอ

(๒.๕) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยหรือร่วมวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์แก่การเรียนการสอนและการพัฒนาสังคม ประเทศชาติและนานาชาติ

(๔) บริการสังคมโดยจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อฝึกอบรมบุคลากรทางด้านบริหารสถานบริการสุขภาพและอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อมและเป็นที่ต้องการของสังคม

(๕) ขยายการศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อม ประเทศชาติและคริสต์จักรในประเทศกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต้องการกำลังคนในสาขาวิชานั้น ๆ

(๖) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาโดยเน้นการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และการดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

(๗) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันเพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### บุคลากร

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน (ไม่นับรวมพนักงานสัญญาจ้าง) ประกอบด้วย

• ผู้บริหาร	๒๑ คน
• อาจารย์ประจำ	๙๐ คน
• อาจารย์ลาศึกษาต่อ	๓ คน
• พนักงานประจำ	๖๖ คน
• พนักงานสัญญาจ้าง (ไม่นับรวมอาจารย์พิเศษ)	๕๐ คน

### ระดับการศึกษา

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มีแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิเพิ่มสูงขึ้น ระดับการศึกษาของคณาจารย์ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในปัจจุบัน มีดังนี้

ระดับการศึกษาของคณาจารย์

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
๒๒.๕	๕๘.๕	๙

ระดับการศึกษาของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๔	๑๘	๕๘	๑๘

นักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๙๑๖ คน โดยจำแนกเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘๕๒ คน นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู --- คน นักศึกษา ระดับปริญญาโท ๑๘ คน และนักศึกษหลักสูตรเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ ๔๖ คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรไทย)	๓๕๓
สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรไทย)	๓๘
สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)	๓๗
สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรไทย)	๔๔
สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)	๖๐
สาขาวิชาสารสนเทศคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	๒๖
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรไทย)	๑๓๖
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)	๓๒
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๔๗
สาขาวิชาจิตวิทยาและการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	๔๕
สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	๓๔
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	๐
หลักสูตรปริญญาโท	๑๘
หลักสูตรเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ	๔๖
รวม	๙๑๖

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๘๖	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทหรือเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๑๗	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๑๔	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑.๙๕	ต้องปรับปรุง
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	๔.๒๑	ดี
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๔.๑๕	ดีมาก
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๘๐	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๑๘	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๕๙	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๔.๐๐	ดี
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๓๖	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	๔.๒๒	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

๑.๒.๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัว บ่งชี้		ผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๓.๘๙	ดี	๓.๗๖	ดี
๒. คณะบริหารธุรกิจ	๓.๖๐	ดี	๓.๖๕	ดี
๓. คณะศึกษาศาสตร์และจิตวิทยา	๓.๘๔	ดี	๓.๘๗	ดี
๔. คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น	๓.๕๕	ดี	๓.๕๕	ดี
๕. คณะศาสนศึกษา	๓.๖๕	ดี	๓.๖๐	ดี
๖. คณะวิทยาศาสตร์	๓.๘๘	ดี	๔.๐๑	ดี

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

(๑) มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก จำนวนคณะที่รับการประเมินจำนวน ๖ คณะ ซึ่งไม่มีคณะที่มีการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะ

(๒) คณะที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจำนวน ๖ คณะ

(๓) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ ระดับคุณภาพ ดี แสดงว่าสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

(๑) การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงตามกรอบ TQF และคุณภาพบัณฑิตที่กำหนดให้ครอบคลุม ๕ ประเด็น รวมทั้งกรอบวิชาชีพของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) การพัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมนักศึกษาแบบผสมผสานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ อันเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีระบบและรูปแบบที่เหมาะสม นักศึกษานานาชาติ โดยเฉพาะด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ความเป็นไทยในนานาชาติ ความเป็นผู้นำทางวัฒนธรรมในสังคมอาเซียนภายในมหาวิทยาลัย

(๓) การพัฒนาสถาบันให้เป็นชุมชนวิชาการหรือสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งในผลงานวิชาการและการวิจัย การมีวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑) ความตระหนักต่อการให้ความสำคัญและความพยายามในการสร้างความเข้าใจในทางปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพภายในของ สกอ. และ



การประเมินคุณภาพภายนอกของ สวมศ. เป็นภาษาอังกฤษให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำที่ส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศ

(๒) การจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมนานาชาติ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม โดยการผสมผสานกิจกรรมหลากหลาย เนื่องจากมีนักศึกษาถึง ๓๔ ประเทศ

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) ควรกระตุ้นและเร่งรัด การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพในผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย ที่เชื่อมโยงกับระบบการเรียนการสอนและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๒) ควรจัดระบบการจัดเก็บข้อมูล เพื่อสะดวกต่อการใช้ข้อมูลตามพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สะท้อนให้เห็นภาพรวมระดับสถาบันและแยกส่วนระดับคณะ/หลักสูตร

(๓) ควรพิจารณาถึงการจัดกิจกรรมทางวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ช่วยให้ อาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ ได้มีโอกาสออกไปทำกิจกรรมเพื่อที่จะได้สัมผัสกับวิถีชุมชนไทยอื่น ๆ ที่มีลักษณะแตกต่างไปจากชุมชนรอบ ๆ มหาวิทยาลัย เพราะคณาจารย์และนักศึกษาที่เป็นชาวต่างชาติ ส่วนหนึ่งที่เลือกมาสอนหรือเรียนในเมืองไทย เพราะอยากรู้จักเมืองไทย และสังคมไทยก็มีวัฒนธรรมหลายรูปแบบที่แตกต่างกัน อาจสร้างประสบการณ์และความรู้ที่มีค่าต่ออาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจสังคมที่หลากหลายมากขึ้น

#### ๑.๓.๒ ระดับคณะ

##### • คณะศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์

##### จุดเด่น

(๑) องค์กรประกอบของคณาจารย์และนักศึกษามีลักษณะที่เป็นนานาชาติ กล่าวคือมีคณาจารย์และนักศึกษาจากหลายประเทศมาทำงาน มาศึกษาและอยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและได้ฝึกการปรับตัวสำหรับการทำงานร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม

(๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English) ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญของการอุดมศึกษาไทย สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนากลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ให้เป็นระบบที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ

(๒) การพัฒนาระบบในการรวบรวมและการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพ ให้เกิดความถูกต้องตามกรอบของตัวบ่งชี้ และมีประสิทธิภาพในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์

(๓) ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามของคำสำคัญในตัวบ่งชี้ของ สวมศ. ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและสามารถจัดทำรายงานรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างสมบูรณ์ ตรงกับนิยามหรือความหมายของตัวบ่งชี้

• คณะบริหารธุรกิจ

(๑) การจัดระบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงตามกรอบ TQF และคุณภาพบัณฑิตที่กำหนดให้ครอบคลุม ๕ ประเด็น รวมทั้งวิชาชีพของหลักสูตร

(๒) การผลักดันและเสริมแรงให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยผลิตผลงานวิชาการตามเงื่อนไขคำขอตำแหน่งโดยเฉพาะกลุ่มคณาจารย์ที่อายุงานเป็นไปตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

(๓) การรณรงค์ประชาสัมพันธ์คณะ และหลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาโดยวิธีการตลาดเชิงรุกในกลุ่มเป้าหมาย และชุมชนในพื้นที่ให้มากขึ้น

• คณะศึกษาศาสตร์และจิตวิทยา

จุดเด่น

(๑) องค์กรประกอบของคณาจารย์และนักศึกษามีลักษณะที่เป็นนานาชาติ กล่าวคือมีคณาจารย์และนักศึกษาจากหลายประเทศมาทำงาน มาศึกษาและอยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและได้ฝึกการปรับตัวสำหรับการทำงานร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม

(๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English) ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญของการอุดมศึกษาไทย สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนากลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะให้เป็นระบบที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ

(๒) การพัฒนาระบบในการรวบรวมและการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพ ให้เกิดความถูกต้องตามกรอบของตัวบ่งชี้ และมีประสิทธิภาพในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์

(๓) ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามของคำสำคัญในตัวบ่งชี้ของ สมศ. ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและสามารถจัดทำรายงานรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างสมบูรณ์ ตรงกับนิยามหรือความหมายของตัวบ่งชี้

• คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น

จุดเด่น

การจัดระบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำลังปรับปรุงตามกรอบ TQF และคุณภาพบัณฑิตที่กำหนดให้ครอบคลุม ๕ ประเด็น รวมทั้งวิชาชีพของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การผลักดันและเสริมแรงให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยผลิตผลงานวิชาการตามเงื่อนไขคำขอตำแหน่งโดยเฉพาะกลุ่มคณาจารย์ที่อายุงานเป็นไปตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### • คณะศาสนศึกษา

#### จุดเด่น

(๑) องค์ประกอบของคณาจารย์และนักศึกษามีลักษณะที่เป็นนานาชาติ กล่าวคือมีคณาจารย์และนักศึกษาจากหลายประเทศมาทำงาน มาศึกษาและอยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและได้ฝึกการปรับตัวสำหรับการทำงานร่วมกับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม

(๒) การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English) ซึ่งเป็นแนวโน้มที่สำคัญของการอุดมศึกษาไทย สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(๓) นักศึกษาของคณะศาสนศึกษาเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำงานเผยแพรศาสนาและได้รับการคัดเลือกให้มาศึกษาเพื่อกลับไปทำหน้าที่ในประเทศของตน ทำให้บัณฑิตของคณะนี้มีงานทำทุกคน

#### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) การพัฒนากลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะให้เป็นระบบที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ

(๒) การพัฒนาระบบในการรวบรวมและการตรวจสอบข้อมูลเพื่อการบริหารและการประกันคุณภาพ ให้เกิดความถูกต้องตามกรอบของตัวบ่งชี้ และมีประสิทธิภาพในการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์

(๓) ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามของคำสำคัญในตัวบ่งชี้ของ สมศ. ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและสามารถจัดทำรายงานรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างสมบูรณ์ ตรงกับนิยามหรือความหมายของตัวบ่งชี้

(๔) ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้ครบถ้วนตามพันธกิจของอุดมศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### • คณะวิทยาศาสตร์

#### จุดที่ควรพัฒนา

(๑) คณะควรเชิญผู้รู้มาสร้างความเข้าใจเรื่องตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งของ สกอ. และเพื่อเชื่อมโยงกับ สมศ. เพื่อให้คณะบูรณาการการประกันคุณภาพไปกับงานประจำ

(๒) คณะควรใช้ความพยายามในการเทียบเคียงมาตรฐานของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่มีระบบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานสากล และเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. ยอมรับ เพื่อให้อาจารย์สามารถใช้ตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับมา สามารถดำเนินการต่อไปได้ และได้รับการรับรอง

(๓) ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ซึ่งสอนหลักสูตรนานาชาติเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น