

Scenario Writing for simulation based learning



Planning Initial elements



- ✓ **Up-to-date evidence**
is being used for the development and implementation
- ✓ **Clinical content experts**
Should review each scenario
- ✓ **Scenario content closely**
mirror the best practices of the clinical setting

Reference should be included in the template and updated as standards and guidelines

Course:

Concept:

Topic:

Simulation type: ☐ Paper based scenario ☐ Standardized patient/Role play
☐ Mannequin based ☐ Desk/table top exercise ☐ Virtual reality
☐ Task trainer: single & complex ☐ Environment ☐ Hybrid

Target learner: นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่

Duration:

1. Pre-simulation briefing minute (3 – 5 นาที)
2. Simulation minute (เวลาที่ควรใช้ 10 – 15 นาที)
3. Debriefing minute (ควรเป็น 2 เท่าของเวลาSimulation)



Learning Aim

- Broad statements of learning outcomes
- multiple learning objectives
- Not measurable

Learning AIM: นักศึกษาสามารถให้การพยาบาล
ผู้ใช้บริการมีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงได้



Objectives

- Specific
- Measurable
- Attainable
- Realistic
- Timely

Should $\leq$ 4 objectives

Learning Objectives:

1. ประเมินอาการของผู้ใช้บริการมีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงได้ (LO 2.2, LO 3.3)
2. แสดงการให้การพยาบาลผู้ให้บริการมีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงได้ (LO 2.2, 3.3)
3. แสดงการดูแล external ventriculostomy drainage (EVD) ได้ (LO 2.2)
4. แสดงความสามารถในการติดตีสื่อสารกับทีมสหสาขา (LO 1.7, 4.1, 5.2)

ระวังในการใช้คำว่า “ระบุ” “จัดลำดับความสำคัญ”

| Specific learning objective (K=Knowledge; S=Skill; A=Attitude)

วัตถุประสงค์เฉพาะที่ 1

- 1.1 S- ตรวจ neurological sign ถูกต้องและครบถ้วน
- 1.2 K- ประเมิน neurological sign ถูกต้องและครบถ้วน
- 1.3 K- ประเมินอาการของ Cushing signs ในผู้ใช้บริการมีภาวะความดันในกะโหลกศีรษะสูงได้ถูกต้อง
- 1.4 A- แสดงท่าทางการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตากรุณา

Prerequisite knowledge/Pre-scenario Learning Activities

1. NSSC 3508 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการผันแปรด้านการรับรู้ และการเคลื่อนไหวจากพยาธิสภาพของสมองและไขสันหลังและปลายประสาท
2. อ่านเนื้อหาเรื่องการพยาบาลผู้ใช้บริการที่มีภาวะความดันในกระโหลกศีรษะสูง

**ใช้เฉพาะการเรียนรู้ด้วย SBL เท่านั้น
ถ้าใช้ในการสอบจะไม่บอก**

3 step3

1

Pre-briefing

3-5 min

2

Simulation

10-15 min

3

Debriefing

*2 times of
simulation period

Debriefing

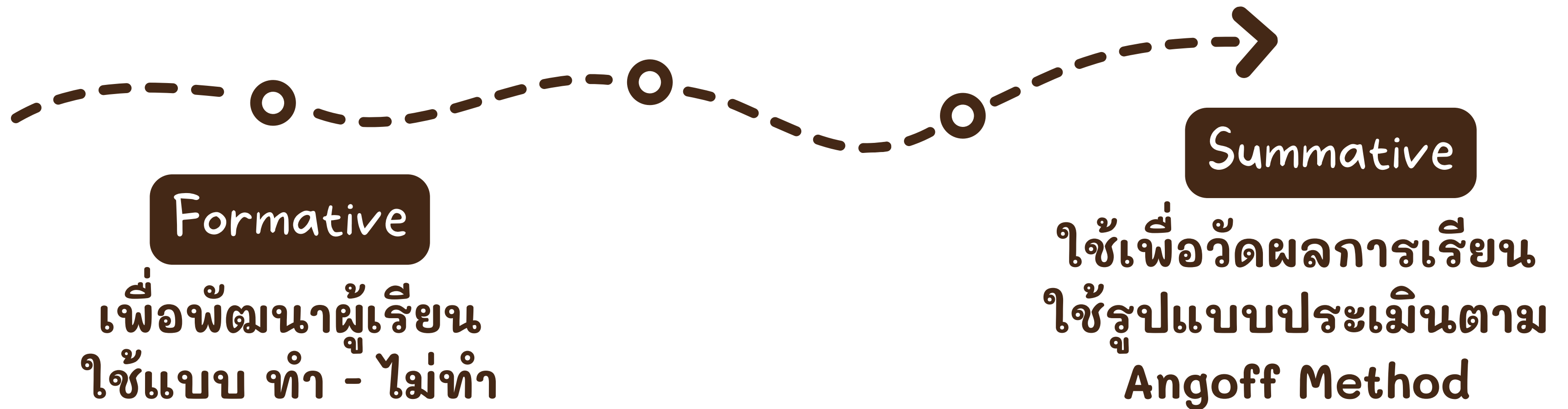
ตาม GAS model

G= Gathering (25%) สะท้อนความรู้ลึก

A= Analyze (50%) สะท้อนเนื้อหาตามวัตถุประสงค์

S= Summarize (25%) สรุปผลที่ได้

Evaluation





แบบประเมินการใช้ Simulation

scene	Expected behavior พฤติกรรมเป้าหมาย			Remarks
	การปฏิบัติ	ทำ	ไม่ ทำ	
I Beginning	ล้างมือ ระบุตัวผู้ใช้บริการ			
	สอบถามอาการ ประเมินสภาพผู้ใช้บริการ (ABCDE)			
	Check vital sign, O2 sat			
	Check neuro sign			
	Check pain score			
	พูดคุยกับผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่เป็นมิตร			



Stage	การปฏิบัติ	5	3	0
I Beginning	สอบถามอาการ ประเมินสภาพผู้ให้บริการ (ABCDE)	ปฏิบัติครบ ABCDE		ปฏิบัติไม่ครบ ABCDE
	Check vital sign, O2 sat	ปฏิบัติครบ vital sign, O2 sat	vital sign	ไม่ปฏิบัติ
	Check neuro sign	ปฏิบัติครบ และถูกต้อง	ปฏิบัติครบ และ ไม่ ถูกต้อง	ไม่ปฏิบัติ
	Check pain score	ปฏิบัติโดยใช้ เครื่องมือ ถูกต้อง	ปฏิบัติโดยใช้ เครื่องมือไม่ ถูกต้อง	ไม่ปฏิบัติ
	พูดคุยกับผู้ป่วยหรือญาติด้วยท่าทีที่เป็นมิตร	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ



Thank you

Happy
Writing!