

การจัดการความรู้ จากการประชุม:
“Early Childcare and Education Colladoration”
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ผศ.ดร.จิราวรรณ กล่อมเมฆ
30 พฤศจิกายน 2566

Step up

Nurturing for Children under 3

ยกระดับการเลี้ยงดูการเรียนรู้

สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี





คุณภาพสมองเด็กไทยวันนี้
คือคุณภาพสังคมไทยวันหน้า



ภาพจาก นพ. อุดม เพชรสังหาร



การพัฒนาสมองเด็กก่อน 3 ปี

คือการสร้างโครงสร้างพื้นฐานของสมองเพื่อให้เป็นฐานสำหรับการสร้างสมองที่ซับซ้อนต่อไป

- ☐ Sensorimotor Functions
- ☐ Cognitive Functions
- ☐ Social-Emotional Functions

(Skill begets skill.)

ภาพจาก นพ. อุดม เพชรสังหาร



Experiences build brain architectures.

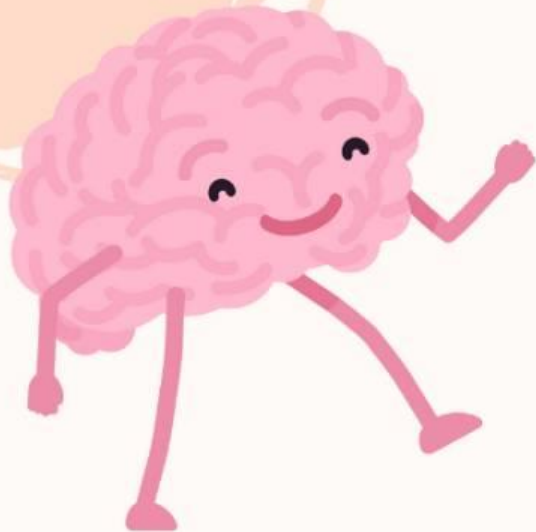
(Center on Developing Child, Harvard University)

ในปี 2018 องค์การอนามัยโลก องค์การยูนิเซฟ ธนาคารโลก (World Bank) และภาคีอื่นๆ ร่วมกันพัฒนา “กรอบการดูแลอย่างเอาใจใส่ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยรอบด้าน” (Nurturing Care Framework) กล่าวว่าหัวใจสำคัญของกรอบนี้คือ การเน้นย้ำว่า เด็กทุกคนต้องการ การดูแลอย่างเอาใจใส่ (nurturing care) เพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเด็กจำเป็นต้องได้รับ 5 องค์ประกอบหลัก คือ

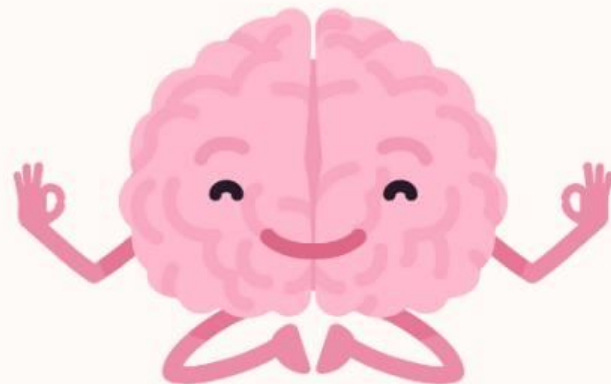
1. สุขภาพดี
2. โภชนาการที่เพียงพอ
3. การคุ้มครองและความปลอดภัย
4. โอกาสในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
5. การดูแลตอบสนองอย่างใส่ใจต่อความต้องการและความรู้สึกของเด็ก

องค์ประกอบทั้งห้านี้ไม่เพียงแต่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กเท่านั้น แต่ยังช่วยปกป้องเด็กจากผลกระทบร้ายแรงของปัจจัยคุกคามต่างๆ ด้วย

brain



ผ่อนคลาย



สบาย

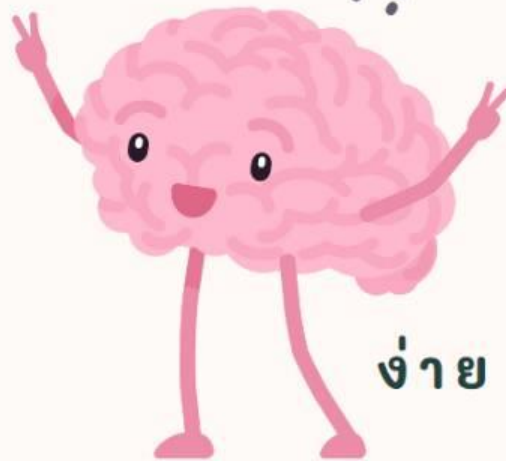


ท้าทาย



!!

หลากหลาย



ง่าย

ภาพจาก ผศ.ศรียกัญญ์สสรณ์ รังษีบวรกุล



“สิ่งเร้า” ที่สามารถกระตุ้นเซลล์สมองหลายเซลล์ หลายชนิด
และกระตุ้นสมองหลายสมองได้พร้อมกัน

อ่าน ท่อง ร้อง เล่น พัฒนาเด็กปฐมวัย



ภาพจาก ผศ.ดร.จิตรานะกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อ่าน ท่อง ร้อง เล่น พัฒนาเด็กปฐมวัย

1. อ่าน **ทำให้** เด็กพัฒนาภาษาได้ดีและเร็ว มีคลังคำศัพท์ในสมองมาก เข้าใจเรื่องยากๆ ได้อย่างง่ายๆ
2. ท่อง **ทำให้** เด็กจัดระบบความจำ
3. ร้องเพลง **ทำให้** เด็กพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและขวาให้ทำงานอย่างสมดุล จังหวะดี ร่างกายดี ความจำดี สมองดี ภาษาดี อารมณ์ดี
4. เล่นนิทาน **ทำให้** สมองของเด็กทำงาน เปิดรับเรื่องราว ความสนุกสนาน บันเทิง และจินตนาการ
5. เล่น **ทำให้** การเคลื่อนไหวดี สุขภาพทางกายดี สังคมดี อารมณ์ดี การคิดและสติปัญญาดี ภาษาดี จิตใจดี สร้างสรรค์ดี



ข้อมูลจาก อ.เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป
กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก

คำถามสร้างปัญญา: พาเด็กฉลาด สมรรถนะดี



1. สัตว์ตัวไหนหางยาวที่สุด
2. ระหว่างลูกลิงกับลูกช้างใครตัวใหญ่กว่ากัน
3. สัตว์ตัวไหนใส่เสื้อผ้าแล้วเหมือนคนที่สุด

ข้อมูลจาก อ.เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป
กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก

คำถามสร้างปัญญา: พาเด็กฉลาด สมรรถนะดี



4. ถ้าสัตว์ทุกตัวไล่แวนตา ตัวไหนจะเหนื่อยที่สุด

5. ถ้าสัตว์ทุกตัวหัวเราะได้ เด็ก ๆ คิดว่าตัวไหนหัวเราะดังที่สุด และ เสียงหัวเราะจะเป็น
อย่างไร

ข้อมูลจาก อ.เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป
กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก

คำถามสร้างปัญญา: พาเด็กฉลาด สมรรถนะดี



6. สัตว์ตัวไหนปีนต้นไม้ได้

7. สัตว์ตัวไหนปีนต้นไม้ไม่ได้

8. ถ้าสัตว์ทุกตัววิ่งแข่งกัน เด็กๆ คิดว่าตัวไหนจะชนะ

9. ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์ทุกตัว

ข้อมูลจาก อ.เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป
กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก

..... จบแล้วค่ะ

