

Template Scenario
 สถานการณ์จำลอง Simulation
 เรื่อง เยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียง

ชื่อเรื่อง: เยี่ยมบ้านผู้ป่วยติดเตียงที่มีภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะ
 แบบคาสาย

ผู้พัฒนาบทบาท: อาจารย์แสงดาว จารุจิตร

ผู้เรียน: นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

อาจารย์ประจำกลุ่ม: การพยาบาลอนามัยชุมชน/คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น
 มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

วัน-เวลา สถานที่: ห้องปฏิบัติการ Simulation

เวลาดำเนินการ

brief	Scenarios	debrief	Spare time
5 นาที	15 นาที	30 นาที	10 นาที

เป้าหมายการเรียนรู้

ให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะ
 แบบคาสายได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้
2. ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้
3. ให้การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้

วัตถุประสงค์เฉพาะ (K=Knowledge; S=Skill; A=Attitude)

1. ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้

S1: ชักประวัติสำคัญที่เกี่ยวข้องได้

S2: ตรวจร่างกายสำคัญที่เกี่ยวข้องได้

2. ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้

K1: ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้

3. ให้การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะแบบคาสายได้

K1: ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาได้ถูกต้อง

A1: แสดงออกด้วยท่าทีที่เป็นมิตร สุภาพ เอื้ออาทร น้ำเสียงนุ่มนวล เสียงดังฟังชัด

Simulation Set-Up

การจัดเตรียมห้องสถานการณ์จำลอง	Checklist
- จัดเตรียมห้องเสมือนบ้านผู้ป่วย	
- ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล scenario ในเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องควบคุม	
- ทดสอบระบบไมค์เสียง และกล้องให้พร้อมใช้งาน	
การเตรียมผู้ป่วยจำลอง	
- หุ่นผู้ป่วยเพศหญิงสวมเสื้อแขนสั้น และผ้าถุงจัดทำบนโต๊ะเตียงนอน	
- ใส่สายยางให้อาหารทางจมูก (NG feeding)	
- ใส่สายสวนปัสสาวะ (foley's catheter) ถุงรองรับมีปัสสาวะสีเหลืองขุ่น	
- ใส่ผ้าอ้อมผู้ใหญ่	
การเตรียมอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จำลอง	
- กระเป๋าเยี่ยมบ้านพร้อมอุปกรณ์พื้นฐาน 1 ชุด	
- แก้วน้ำ 1 ใบ	
- น้ำดื่ม 1 ขวด	
- syringe feeding 1 อัน	
- ยา paracetamol (500) 10 tab	

ขั้นตอนการดำเนินการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์

ขั้นที่ 1 Brief ให้ข้อมูลนำสู่การเรียนรู้ ชี้แจงกับนักศึกษา

1.1 อาจารย์ชี้แจงถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนในครั้งนี้ ได้แก่

ผู้แสดง	บทบาท
อาจารย์คนที่ 1 (Fa: Facilitator)	ผู้ให้ข้อมูลเป็นระยะๆ ตามที่นักศึกษาร้องขอ
อาจารย์คนที่ 2 (SP: standard patient)	ญาติผู้ป่วย (บุตรสาว)
นักศึกษาพยาบาล (1 คน)	(พยาบาลหน่วยเยี่ยมบ้าน รพ.สต.)
หุ่นจำลองทั้งตัวเพศหญิง	ผู้ป่วย

1.2 ชี้แจงนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้สังเกตการณ์ ให้บันทึกการปฏิบัติการพยาบาลที่ดีและที่ควรพัฒนาเมื่อสิ้นสุดการแสดง นำข้อมูลมาร่วมวิเคราะห์ในเชิงสร้างสรรค์

1.3 ชี้แจงข้อจำกัดอุปกรณ์ต่างๆ หรือสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์จำลองนั้น

1.4 เมื่อนักศึกษาต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถร้องขอได้

1.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามจนเข้าใจแล้วเริ่มการแสดง

1.6 ระยะเวลาของการดำเนิน case จะเป็นไปตามสถานการณ์ที่อาจารย์แจ้ง

ขั้นที่ 2 Scenarios

สถานการณ์ในการเรียนรู้

ชี้แจงสถานการณ์ให้นักศึกษาทราบ “ผู้ป่วยติดเตียงเพศหญิง ทำทางอ่อนเพลีย นอนตะแคงตัวอยู่บนเตียงภายในบ้าน มีบุตรสาวดูแลอยู่ข้างๆ”

ขั้นที่ 3 Debrief ให้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ในเชิงสร้างสรรค์ และอาจารย์ใช้คำถามปลายเปิด เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในฐานะผู้ชมและผู้แสดง อาจารย์ Debrief สรุปตามประเด็นตามตาราง simulation และแบบประเมินการทำกิจกรรมของผู้เรียนตามบทบาทที่ได้รับโดยให้ประเด็น debrief ตามหลัก GAS model (G=Gathering Information, A=Analyze, S=Summarize) ดังนี้

1. นักศึกษามีความรู้สึกอย่างไรบ้างกับผู้ป่วยและญาติในสถานการณ์ที่พบ
2. นักศึกษามีความคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วยอย่างไร) กับการปฏิบัติของตนเองและเพื่อนในสถานการณ์จำลองที่ผ่านมา
3. ให้นักศึกษาสรุปและทบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอีกครั้ง จากสถานการณ์ผู้ป่วยเกิดภาวะใด และนักศึกษาได้ทำหรือประเมินอะไรไปแล้วบ้าง และเป็นอย่างไร
4. นักศึกษาคิดว่า จากสถานการณ์ข้างต้น สิ่งใดที่ได้ดีแล้วบ้าง ให้ลองยกตัวอย่างเหตุการณ์
5. นักศึกษาคิดว่า มีเหตุการณ์ใดบ้างที่อยากปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้ดีขึ้นหากได้มีโอกาสดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเดียวกัน
6. ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองครั้งนี้ ได้ประเด็นสำคัญอะไรบ้าง และมีประเด็นใดที่ต้องไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

Debriefing Overview (GAS model)	Checklist
Gathering	
1. สอบถามความรู้สึกของผู้เรียนหลังปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริงว่า “เป็นอย่างไรบ้าง”	
2. ให้ผู้เรียนเล่าว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง	
Analysis	
1. ประเมินอาการอะไรบ้าง	
2. ตรวจร่างกายอย่างไร และพบความผิดปกติอะไรบ้าง	
3. สังเกตผู้เรียนปฏิบัติ.....สังเกตว่าได้สังเกตปัสสาวะที่ออกจากสายสวนปัสสาวะ, เคาะ CVA เพราะอะไรจึงตัดสินใจเช่นนั้น เป็นต้น	
4. อะไรคือปัจจัยเสี่ยงของการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะในเคสนี้	
5. จากการสังเกต หากนักศึกษาอยู่ในสถานการณ์ จะให้คำแนะนำที่แตกต่างจากเพื่อนอย่างไร เพราะเหตุผลใด	
Summarize	
1. ให้ผู้เรียนลองสรุปว่า “การประเมินอาการและอาการแสดงของภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะ” ที่ผู้เรียนได้ทำเป็นอย่างไร	
2. ให้ผู้เรียนลองสรุปว่า “การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะ” ที่ผู้เรียนได้ทำเป็นอย่างไร	
3. ให้ผู้เรียนลองบอกว่า อะไรบ้างที่คิดว่าตัวเองทำได้ดีและหากได้เข้าปฏิบัติใหม่อีกครั้งจะทำให้ดียิ่งขึ้นไปอีก	
4. ให้ตัวแทนนักศึกษา สรุปประเด็นสำคัญที่ได้รับในวันนี้	
อาจารย์ผู้สอนสรุป การติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะจากการใส่สายสวนปัสสาวะ เป็นภาวะที่พบได้บ่อย พยาบาลเยี่ยมบ้านจำเป็นต้องสามารถที่จะประเมินการประเมินอาการ อาการแสดง การตรวจร่างกายที่สำคัญและเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สามารถตัดสินใจให้การพยาบาลเบื้องต้นที่เป็นปัญหาสำคัญของผู้ป่วยได้ประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการรักษาที่ถูกต้อง เพื่อช่วยลดอันตรายและความรุนแรงของโรค	

เอกสารอ้างอิง

ศิริพร อึ้งวัฒนา และรังสิยา นารินทร์. (2561). การพยาบาลชุมชน: อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัย
สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เด่นพงศ์ พัฒนเศรษฐานนท์. (ม.ป.ป.). การติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ:(Urinary Tract Infections).

<https://ccpe.pharmacycouncil.org/showfile.php?file=418>

โยธกา ปัญญาเตรียม. (2563). การดูแลผู้ป่วยที่คาสายสวนปัสสาวะที่บ้าน.

https://www.si.mahidol.ac.th/th/division/HpH/admin/download_files/76_49_1EzIKyn.pdf