



โครงการ

การจัดการความรู้ Knowledge Management
เรื่อง คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้
ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก



โครงการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)

เรื่อง คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)

วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสาลิณี นวมะรัตน์ ชั้น 4

คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก

ชื่อโครงการ

คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)

แผนปฏิบัติการประจำปี objective 5

Asia – Pacific International University will promote good instructional management through strengthening and focusing on existing academic programs.

พันธกิจคณะฯ ที่ 5

ส่งเสริมการบริหารจัดการคณะฯ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพ การศึกษา

หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มีการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมาเป็นลำดับ โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman Systems Model) มาตั้งแต่หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549 หลักสูตรปรับปรุง ปี 2555 จนถึงหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2565 ที่มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนได้อย่างครอบคลุม ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังว่าบัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในการวางแผนการพยาบาล นำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบของนิวแมนแก่ผู้ใช้บริการทั่วไปหรือผู้ใช้บริการกลุ่มเสี่ยงทางด้านปัญหาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ซึ่งการนำแนวคิดทฤษฎีระบบของนิวแมนมาประยุกต์ในการวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม ถือเป็นแนวทางที่สำคัญในการช่วยให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้

ถึงแม้ว่าในปัจจุบันคณาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก ทุกกลุ่มวิชาจะเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงในการให้คำแนะนำ รวมทั้งคอยชี้แนะแนวทางการเขียนแผนการพยาบาลแบบองค์รวมตามกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบของนิวแมนแก่นักศึกษา แต่เนื่องมาจากทฤษฎีดังกล่าวมีความซับซ้อน เป็นผลให้นักศึกษาเกิดความสับสนจากการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมนในการเขียนแผนการพยาบาล

ดังนั้นคณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้ ได้เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดให้จัดทำโครงการ คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการเขียนแผนการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีระบบของนิวแมนให้มากขึ้น
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้ Neuman Systems Model ในการเขียนแผนการพยาบาล
3. เพื่อให้ได้คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมนของแต่ละกลุ่มวิชา (6 กลุ่มวิชา)

เป้าหมาย

1. ได้คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมนของ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
2. ได้มีการจัดวัน KM day เพื่อนำเสนอรายละเอียดของการเขียนแผนการพยาบาลแต่ละกลุ่มวิชา พร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างผู้เข้าประชุม

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. เขียนโครงการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ฯ
2. ปรับปรุงโครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อรับทราบความคิดเห็น
3. ตั้งคณะกรรมการพิจารณาคู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน จำนวน 5-10 แผน โดยมีตัวแทนของ 6 กลุ่มวิชา
4. สรุปรายละเอียดของโครงการ โดยใช้แบบฟอร์มการเขียนแผนการพยาบาลของแต่ละกลุ่มวิชา
5. ติดตามความก้าวหน้าของงานทุกเดือน
6. เตรียมนำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวัน KM day ของปีการศึกษา 2566
7. เตรียมทำเล่มคู่มือตามรูปแบบของแต่ละกลุ่มวิชา

ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่นและผู้สนใจทั่วไป จำนวน 31 คน

ระยะดำเนินการ

วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.

สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมสาสนี นวะมะรัตน ชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น วิทยาเขตกรุงเทพมหานคร

แหล่งที่มาของงบ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการจากคณะพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติ เอเชีย-แปซิฟิก

ลำดับที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1	อาหารกลางวัน จำนวน 40 กล่อง (60 บาท/คน)	2,400
2	ผลไม้สด จำนวน 40 ชุดๆ ละ 20 บาท	800
3	น้ำเปล่า จำนวน 40 ขวดๆ ละ 5 บาท	200
4	อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 40 ชุดๆ ละ 40 บาท	1,600
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		5,000

สรุป: เบิก-จ่าย งบประมาณตาม JV
 งบที่ได้รับการอนุมัติ 5,000 บาท
 ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 5,000 บาท

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

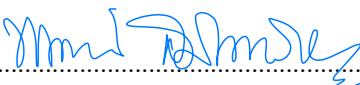
1. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ และเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำการเขียนแผนการพยาบาล โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model) กับนักศึกษาได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. มีคู่มือสำหรับคณาจารย์ และนักศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการเขียนแผนการพยาบาลที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมนของ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 - กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

การประเมินผล และดัชนีตัวชี้วัด

ข้อ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ)	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ (เชิง-คุณภาพ)	วิธีการประเมิน
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	-	ใบลงทะเบียน
2	สามารถนำกรอบแนวคิดทฤษฎี ระบบนิวแมนไปประยุกต์ใช้ในการ เขียนแผนการพยาบาลได้	คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	-	แบบประเมินผล โครงการ
3	ผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ			
4	โครงการจัดทำคู่มือการเขียน แผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)	จำนวนโครงการจัดทำคู่มือการ เขียนแผนการพยาบาล โดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของ นิวแมน (Neuman System Model) 1 โครงการ	-	รายงานผลดำเนิน โครงการจัดทำคู่มือ การเขียนแผนการ พยาบาล โดย ประยุกต์ใช้ทฤษฎี ระบบของนิวแมน (Neuman System Model)

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(อาจารย์กัญฐิกา เลิศสุวรรณ)

คณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ดร.พรพรรณ สมิษฐ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เพชรรัตน์ เอี่ยมละออ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มีชน
มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

วันที่..... 25 เม.ย 67



คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก

รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)
แผนปฏิบัติการประจำปี objective 5	Asia – Pacific International University will promote good instructional management through strengthening and focusing on existing academic programs.
พันธกิจคณะฯ ที่ 5	ส่งเสริมการบริหารจัดการคณะฯ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพ การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการบริหารวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการจัดการความรู้
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีระบบของนิวแมนให้มากขึ้น 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้ Neuman Systems Model ในการเขียนแผนการพยาบาล 3. เพื่อให้ได้คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมนของแต่ละกลุ่มวิชา (6 กลุ่มวิชา)
ผู้เข้าร่วมโครงการ	คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น จำนวน 31 คน
ระยะดำเนินการ	วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.
สถานที่ดำเนินโครงการ	ห้องประชุมสาลิณี นวมะรัตน์ ชั้น 4 คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น วิทยาเขตกรุงเทพมหานคร

แหล่งที่มาของงบ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการจากคณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติ เอเชีย-แปซิฟิก

ลำดับที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1	อาหารกลางวัน จำนวน 40 กล่อง	2,400
2	อาหารเบรค เช้าและบ่าย จำนวน 80 ชุด	2, 400
3	ค่า Taxi	200
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		5,000

สรุป: เบิก-จ่าย งบประมาณตาม JV
 งบที่ได้รับการอนุมัติ 5,000 บาท
 ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 5,000 บาท
 สรุปคืบเงิน 0 บาท

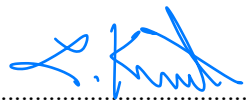
สรุปผลดัชนีตัวชี้วัด

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 จากใบลงทะเบียน
☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการนำกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบนิเวศน์ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนการพยาบาล คือ 4.39 จากคะแนนเต็ม 5
☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ คือ 4.61 จากคะแนนเต็ม 5
☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
- โครงการจัดทำคู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model) จำนวน 1 โครงการ
☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน สิ่งที่จะพัฒนาในครั้งหน้า

ไม่มี

โครงการนี้ ☒ ควรดำเนินการ ☐ ไม่ควรดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ

(อาจารย์กัญฐิกา เลิศสุวรรณ)

คณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(ผศ.ดร.พรพรรณ สมิทร์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เพชรรัตน์ เอี่ยมละออ)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น

มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

วันที่.....17 พ.ค 67.....

ภาคผนวก



ใบการวิเคราะห์โครงการและแผนการปรับปรุงโครงการ

โครงการ “คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman System Model)”
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ความสอดคล้องกับแผนของคณะพยาบาลศาสตร์มขชั้น ประจำปีการศึกษา 2566 แผนปฏิบัติการประจำปี

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ การเรียนการสอน | ☐ วิจัย | ☐ บริการวิชาการ |
| ☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ☒ การประกันคุณภาพ | |

แผนประจำปี

- | | |
|---|--|
| ☒ กำหนดไว้ในแผน | ☐ ไม่ได้กำหนดไว้ในแผน |
|---|--|

2. โครงการ ☐ ใหม่ ☒ เดิม (การนำผลการประเมินของครั้งที่แล้วมาปรับปรุง ☒ มี ☐ ไม่มี)

ประเภทโครงการ

☐ การเรียนการสอนตามหลักสูตร ระบุ.....

☒ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้าน

- | | |
|--|--|
| ☒ วิชาการ | ☐ กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |
| ☐ บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม | ☐ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม |
| ☐ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | ☐ วิจัย |
| ☒ การประกันคุณภาพ | |

☐ บริการวิชาการแก่สังคม (ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ☐ มี ☐ ไม่มี)

3. การเปรียบเทียบการนำผลการประเมินโครงการครั้งก่อนมาปรับปรุงวิธีการดำเนินโครงการครั้งนี้

ข้อ/ประเด็น	ผลการประเมินครั้งก่อน	สิ่งที่พัฒนาครั้งนี้	หลักฐานประกอบการพัฒนา
1	อยากให้มีการนำเสนอหรือยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ Neuman theory มากกว่านี้ และชัดเจนกว่านี้	จัดให้แต่ละกลุ่มมีการนำเสนอ case study โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน	ผลการประเมินความพึงพอใจ

ตารางเปรียบเทียบการวางแผนการนำผลการประเมินโครงการครั้งนี้ไปปรับปรุงวิธีการดำเนินโครงการครั้งหน้า

ข้อ	ผลการประเมินครั้งนี้	สิ่งที่จะพัฒนาครั้งต่อไป	หลักฐานประกอบการพัฒนา
1	เวลาในการแลกเปลี่ยน case study น้อยไป	เพิ่มระยะเวลาในการนำเสนอ และระยะเวลาในการซักถาม หรือให้ข้อเสนอแนะ	ผลการประเมินความพึงพอใจ

4. โครงการนี้ ☒ ควรดำเนินการ ☐ ไม่ควรดำเนินการ



สรุปแบบประเมินโครงการจัดการความรู้ Knowledge Management
 เรื่อง “คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน”
 วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสาลินี นวมะรัตน์ ชั้น 4
 คณะพยาบาลศาสตร์มีขชั้น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก
 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 31 คน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน” (You’ve gained more on “How to write nursing care plan base on Neuman systems theory handbook”)	13 (41.9%)	16 (51.6%)	2 (6.5%)	-	-	4.35
2. ท่านสามารถนำกรอบแนวคิดทฤษฎีระบบนิวแมนไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนการพยาบาล (You can apply the Neuman systems theory framework in nursing care plan.)	13 (41.9%)	17 (54.8%)	1 (3.2%)	-	-	4.39
3. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ (You’ve earned benefit from participating in the program)	19 (61.3%)	12 (38.7%)	-	-	-	4.61
4. ท่านพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ (You’re satisfied with participating in the program.)	19 (61.3%)	12 (38.7%)	-	-	-	4.61
5. ระยะเวลาในการจัดโครงการเหมาะสม (The timing of the program is appropriate.)	18 (58.1%)	11 (35.5%)	2 (6.5%)	-	-	4.52
6. สื่อทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี เหมาะสม (Audiovisual equipment and technology are appropriated.)	16 (51.6%)	15 (48.4%)	-	-	-	4.52
7. รูปแบบการจัดโครงการเหมาะสม (Suitable program layout.)	18 (58.1%)	13 (41.9%)	-	-	-	4.58
ค่าเฉลี่ยรวม	4.51					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. จัดการประชุมได้ดี (7 คน)
2. ได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยน สามารถนำไปใช้โดยเฉพาะข้อคำถามข้อที่ 1
3. อาหารและของว่างอร่อย
4. เวลาในการแลกเปลี่ยน case study น้อยไป



กำหนดการ โครงการจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)
เรื่อง “คู่มือการเขียนแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน”
วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสาลินี นวมะรัตน ชั้น 4
คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 08.45 น.	- อธิษฐานเปิดการประชุม โดย อาจารย์อำไพวรรณ ทุมแสน - กล่าวรายงานการประชุม โดย ผศ.ดร.พรพรรณ สมินทร์ปัญญา - ประธานคณะกรรมการบริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการความรู้ - กล่าวเปิดการประชุม โดย ดร.เพชรรัตน์ เอี่ยมละออ - คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
08.45 – 09.15 น.	ทบทวนความรู้ เรื่อง “การค้นหาสิ่งก่อความเครียดและการวินิจฉัยผลกระทบของสิ่งก่อความเครียดด้วยคำถาม 6 ข้อ ตามทฤษฎีระบบของนิวแมน” โดย ผศ.ดร.พรพรรณ สมินทร์ปัญญา
09.15 – 09.45 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การตั้งคำถาม “การค้นหาสิ่งก่อความเครียดและการวินิจฉัยผลกระทบของสิ่งก่อความเครียดด้วยคำถาม 6 ข้อ ตามทฤษฎีระบบของนิวแมน” ในการวิจัย โดย ผศ.ดร.จิราวรรณ กล่อมเมฆ
09.45 – 10.00 น.	พักเบรก
10.00 – 12.00 น.	นำเสนอแผนการพยาบาล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน (1 กรณีศึกษา/กลุ่มวิชา) 1. กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน (หลักสูตรไทย 1 case และหลักสูตร inter 1 case) (30 นาที) 2. กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (15 นาที) 3. กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (15 นาที) 4. กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (15 นาที) 5. กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (15 นาที) 6. กลุ่มวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์และผดุงครรภ์ (15 นาที)
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.40 น.	บรรยายเรื่อง “การคำนวณค่าใช้จ่ายในรายวิชา” โดย ผศ.ดร.ดำรง สัตยวาทย์สกุล รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน, คุณอัมพวัน (Controller) และคุณศราวุธ (Student Finance)
15.40 – 15.50 น.	กล่าวปิดการประชุม โดย ดร.เพชรรัตน์ เอี่ยมละออ คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น
15.50 – 16.00 น.	อธิษฐานปิดการประชุม โดย อาจารย์ Edgar Estur Acosta

พิธีกร: อาจารย์กัญจิรา เลิศสุวรรณ

ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ KM day



โครงการจัดการความรู้ Knowledge Management

เรื่อง “คู่มือการเขียนแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบของนิวแมน”

วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสาลินี นวมะรัตน์ ชั้น 4

คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก

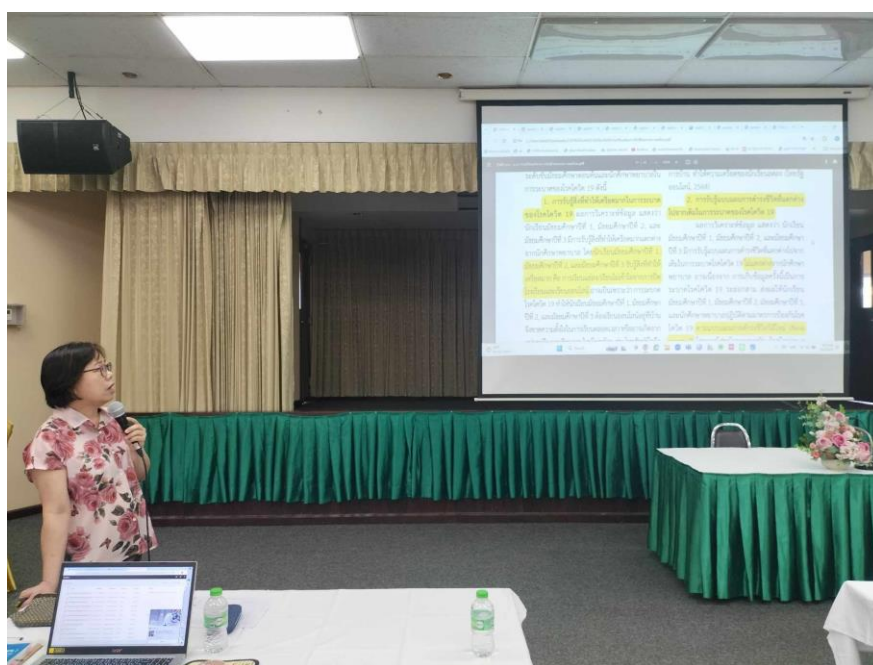
ลำดับที่	รายชื่อ	ลายเซ็น
1	ดร.เพชรรัตน์ เอี่ยมละออ	
2	ผศ. เจตนา วงษาสูง	
3	ผศ.กมลวัน อินทชัย	
4	ผศ.นิราศศิริ โรจนธรรมกุล	
5	อ.นิรดา กลิ่นทอง	
6	อ.กัญธิกา เลิศสุวรรณ	
7	อ.รชภา กระแสอรอด	
8	อ.อรเพ็ญ พงศ์กล้า	
9	ผศ.ดร.จิราวรรณ กล่อมเมฆ	
10	อ.สุภัจฉรี มะกรกรรม์	
11	ผศ.ดร.พรพรรณ สมินทร์ปัญญา	
12	อ.อำไพวรรณ ทูมแสน	
13	อ.แสงดาว จารุจิตร	
14	ผศ.อัมพร เนียมกุลรักษ์	
15	อ.มณีสรา ห่องทอง	
16	อ.นารี ญาณิสสร	
17	อ.สินี กระลาสัย	
18	อ.กิตติยาพร ยืนนาน	
19	อ.วิลาวรรณ ใจแปง	
20	อ.อติมา โกมลศรี	
21	ดร.จันทนา หล่อจจะกุล	
22	อ.สุวดี ทะกัน	
23	อ.พริมา ศรีอิสาร	
24	อ.สุชีวา หนูทอง	

ลำดับที่	รายชื่อ	ลายเซ็นต์
25	อ.พิรุณพร ประเสริฐ —	พิรุณพร ข.
26	อ.กนกวรรณ นันไชย	กนกวรรณ
27	อ.เทียรทอง จันทรีไกรทอง	เทียรทอง
28	อ.ศรินันท์ อินสำราญ	ศรินันท์
29	คุณกรรณิการ์ อริยะะ	กรรณิการ์
30	Mr. Edgar Acosta	Edgar Acosta
31	Ms. Kristine Ann Tagupa Panal	Kristine Ann Tagupa Panal

ภาพประกอบโครงการ







6 ข้อคำถามของนิวแมน
ทบทวนในวัน KM Day
วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม 2567

โดย

ผศ.ดร.พรพรรณ สมิษฐ์ปัญญา

Dr. Neuman: ได้ให้แนวทางในการประเมินการรับรู้ของผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแลหลัก และของพยาบาลเกี่ยวกับสิ่งก่อความเครียด โดยใช้คำถาม 6 ข้อ ซึ่งให้พยาบาลใช้ถามผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแลหลัก และถามตัวเองเกี่ยวกับสถานการณ์ความเจ็บป่วยของผู้ป่วย

- หลังจากนั้นพยาบาลทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือนความต่างของคำตอบแต่ละข้อ จะทำให้ได้ข้อมูลสำคัญหลายประการที่เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ซึ่งเป็นกลวิธีสำคัญที่จะช่วยให้พยาบาลได้ข้อมูลสำคัญ โดยเฉพาะข้อมูลด้านจิตใจ และสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วย และ/หรือผู้ดูแลหลักกับบุคคลใกล้ชิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการค้นหาสิ่งก่อความเครียดและการวินิจฉัยผลกระทบของสิ่งก่อความเครียดต่อไป
- คำถาม 6 ข้อนี้ ได้แก่

7.1 การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/หรือผู้ดูแลหลัก และพยาบาลเกี่ยวกับ สิ่งก่อความเครียด 6 ข้อคำถาม

คำถามข้อที่ 1: สิ่งที่ทำให้ท่านเครียดมากตอนนี้คืออะไร

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/หรือ ผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของ ผู้ให้บริการหรือผู้ดูแลหลักและ พยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่า ไม่เครียดอะไร	พยาบาลรู้ว่าผู้ให้บริการอยู่กับ ผู้ดูแลสองคนที่บ้าน มีพี่ชายทำ หน้าที่หารายได้มาให้ใช้จ่ายใน ครัวเรือนส่วนผู้ให้บริการเป็น ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองได้น้อย เดินไม่ได้ อาจทำให้เกิด ความเครียดสะสม	ผู้ให้บริการรู้ว่าตนเองไม่ เครียดอะไร มีพี่ชายคอยดูแลให้ การช่วยเหลือตลอดส่วน พยาบาลรับรู้ แตกต่างกัน ว่า ผู้ดูแลจำเป็นต้องดูแลผู้ให้บริการ อย่างใกล้ชิดเนื่องจากผู้ให้บริการ สามารถช่วยเหลือตนเองได้น้อย

คำถามข้อที่ 2: แบบแผนการดำเนินชีวิตของท่านแตกต่างไปจากเดิมอย่างไรบ้าง

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/หรือ ผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของ ผู้ให้บริการหรือผู้ดูแลหลักและ พยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่า ในอดีตสามารถ ทำงาน หารายได้ด้วยตนเอง เป็นคน ที่ชอบทานอาหารรสเค็มและรสหวาน แต่เมื่อเป็นโรคต้องควบคุมอาหารให้ ดี	พยาบาลรู้ว่าผู้ให้บริการมีแบบ แผนการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจาก การเจ็บป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวานจำเป็นต้องควบคุม เรื่องของอาหาร การออกกำลังกาย และการรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุมอาการของโรคไม่ให้เกิด ภาวะแทรกซ้อน	พยาบาลและผู้ให้บริการรับรู้ ตรงกัน ใน เรื่องของการควบคุมอาหารซึ่งอาจเป็น เรื่องยากที่จะทำได้แต่เป็นสิ่งที่ ผู้ให้บริการต้องใช้ความอดทนที่จะทำ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อน ของโรค

คำถามข้อที่ 3: ท่านเคยประสบปัญหาที่คล้ายคลึงกันมาก่อนหรือไม่ ปัญหานั้นคืออะไร และท่านแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร ได้ผลมากน้อยแค่ไหน

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/ หรือ ผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของ ผู้ให้บริการหรือผู้ดูแลหลัก และพยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่า ไม่เคย ประสบปัญหา (amputation) มาก่อน แต่ก็เข้ารับการรักษายู่เป็น ประจำที่รพ.กลาง	พยาบาลรู้ว่าโรคความดัน โลหิตสูงและโรคเบาหวานที่ เป็นอยู่ หากไม่ได้รับการรักษา และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ ถูกต้อง จะทำให้เกิด ภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรงได้	พยาบาลและผู้ให้บริการรับรู้ ตรงกัน ว่าโรคที่เป็นอยู่ต้อง ได้รับการรักษา และปรับ พฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสม

คำถามข้อที่ 4: ท่านคาดว่าสถานการณ์การเจ็บป่วยครั้งนี้จะส่งผลกระทบต่อท่านและครอบครัวอย่างไร

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/หรือ ผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ใช้บริการ หรือผู้ดูแลหลักและพยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่า เป็นภาระสำหรับคน ในครอบครัว ทำอะไรเองก็ลำบากต้องให้ คนอื่นคอยช่วยเหลือ	พยาบาลรู้ว่าภาวะแทรกซ้อนของโรค ความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวานทำ ให้เกิดภาวะแทรกซ้อนจนกระทั่งถูก Amputate ขาขวาต่ำกว่าเข่าซึ่ง ส่งผลกระทบต่อด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เศรษฐกิจ และสังคม ของ ผู้ให้บริการและครอบครัว	ผู้ให้บริการรู้ว่าทำให้เป็นภาระ สำหรับคนอื่นทำอะไรเองก็ลำบากต้อง ให้คนอื่นคอยช่วยเหลือ ซึ่ง ตรงกัน กับ การที่พยาบาลรู้เกี่ยวกับผลที่ตามมา ของโรคความดันโลหิตสูงทำให้ปวด ศีรษะ และโรคเบาหวานให้เกิด ภาวะแทรกซ้อนจนกระทั่งถูก Amputate ขาขวาต่ำกว่าเข่า ซึ่ง ส่งผลกระทบต่อด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เศรษฐกิจ และสังคมของ ผู้ให้บริการและครอบครัว

คำถามข้อที่ 5: ท่านช่วยเหลือตัวเองอะไรบ้าง และสามารถช่วยเหลือตัวเองอะไรได้บ้าง

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและ/ หรือ ผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของ ผู้ให้บริการหรือผู้ดูแลหลัก และพยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่า รับประทาน อาหารที่ไม่เค็ม ไม่หวาน และ ไม่มีไขมันมาก และ รับประทานยาตามแพทย์สั่ง	พยาบาลรู้ว่าผู้ที่เป็น โรคเบาหวานและความดันโลหิต สูงจำเป็นต้องควบคุมอาหารไม่ รับประทาน เค็ม หวาน และที่มี ไขมันสูง ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	ผู้ให้บริการและพยาบาลรับรู้ ตรงกัน ว่าผู้ที่เป็นโรคความดัน โลหิตสูงและโรคเบาหวาน จำเป็นต้องควบคุมอาหารและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อไม่ให้อาการของโรคเป็น รุนแรงขึ้น

คำถามข้อที่ 6: ท่านคาดหวังว่าแพทย์ พยาบาล ครอบครัว เพื่อน ควรทำอะไรให้ท่านบ้าง

การรับรู้ของผู้ใช้บริการและผู้ดูแลหลัก	การรับรู้ของพยาบาล	เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ใช้บริการหรือผู้ดูแลหลักและพยาบาล
ผู้ให้บริการบอกว่าอยากให้พยาบาลจากศูนย์บริการสาธารณสุข.....เข้ามาดูแลให้บ่อยๆ	พยาบาลรับรู้ว่าคุณใช้บริการเป็นผู้สูงอายุต้องการคนดูแลอย่างใกล้ชิด ดังนั้นทางศูนย์ฯ จึงออกไปดูแลผู้ให้บริการตามแผนการเยี่ยมบ้านที่ได้กำหนดไว้	พยาบาลรับรู้ว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องดูแลผู้ป่วยทุกคนให้มีความสามารถในการดูแลตนเองโดยมีครอบครัวเป็นผู้สนับสนุน ช่วยเหลือ ตามหลักการ และแผนการเยี่ยมบ้านซึ่งรับรู้ แตกต่างกัน กับผู้ใช้บริการที่คาดหวังให้พยาบาลมาเยี่ยมบ่อยๆ